



KLASA II

zajęcia 2 x 60 minut w tygodniu

Kontynuujemy pracę z podręcznikiem **BEEHIVE 1** z klasy I i rozpoczynamy pracę z podręcznikiem **BEEHIVE 2**
Nasz cel: powtórzyć i utrwalić materiał z klasy I, wzmocnić językową pewność siebie dzieci, doskonalić umiejętności swobodnej komunikacji.



Czego dzieci będą się uczyć?

BEEHIVE 1 kontynuacja

Unit 7 nazw ubrań, zaimków dzierżawczych, konstrukcji: **that is/ those are**, przymiotników opisujących rzeczy, poznają Wielką Brytanię.

Unit 8 warzyw i owoców, nazw posiłków, czasu **Present Simple: I like / I don't like**, konstrukcji: **some / any**, odwiedzą Wietnam i nauczą się robić smoothie.

Unit 9 miejsc w domu, nazw mebli, **przymiotków miejsca**, poznają Holandię.

Unit 10 nazw zwierząt żyjących na farmie, **nieregularnej liczby mnogiej**, nowych przymiotników, odwiedzą Indonezję.

BEEHIVE 2

Unit 1 dni tygodnia, liczb 1-100, przyborów szkolnych,

pełnego użycia czasownika: have got- mieć, odwiedzą Maroko.

Unit 2 jedzenia, **czasu Present Simple**, nazw posiłków, wybiorą się do Korei Południowej.

Unit 3 nazw dzikich zwierząt, czasowników opisujących co potrafią, **pytań w czasie Present Simple**, poznają Australię.

Co będą potrafiły po naszych zajęciach?

Unit 7 opowiadać co mają na sobie, opisywać przedmioty i ubrania, mówić co do kogo należy.

Unit 8 mówić o ulubionym jedzeniu, zamawiać jedzenie, mówić co lubią, a czego nie i pytać innych, opowiadać co lubią jeść na śniadanie.

Unit 9 opisywać swój dom, mówić gdzie, co się znajduje; zadawać pytania gdzie coś jest.

Unit 10 opisywać dokładnie zwierzęta, pytać innych co lubią, opowiadać o swoich preferencjach.

BEEHIVE 2

Unit 1 opowiadać jakie mają przybory szkolne, pytać czy mogą coś pożyczyć, opowiadać o ulubionym sporcie i potrzebnym sprzęcie.

Unit 2 opowiadać o tym co jedzą na różne posiłki, co lubią jeść; pytać innych; tworzyć zdania i pytania z użyciem czasu Present Simple.

Unit 3 opisywać zwierzęta z użyciem czasowników, przymiotników, odpowiadać na pytania o nich.

WAŻNE!!!

- **W bezpiecznej dla dzieci, przyjaznej dla mózgu atmosferze, w sposób zabawowy doskonalimy umiejętności mówienia i rozumienia tekst słuchanego.**
- **Na każdym etapie dbamy, aby wszystkie dzieci mówiły i na każdym zajęciach utrwały cały, poznany materiał.**
- **Tempo realizacji podręcznika dopasowane jest do możliwości dzieci uczących się w danej grupie.**

