

zajęcia 2 x 60 minut w tygodniu

Kontynuujemy pracę z podręcznikiem z klasy II **Beehive 2** i rozpoczynamy pracę z podręcznikiem **Beehive 3**

Nasz cel: utrwalić materiał z klasy II, poważnie zaopiekować się pisaniem i przygotowaniem uczniów do testu szkolnego pod koniec klasy III oraz do wyzwania jakim jest dla dzieci klasa IV

Czego dzieci będą się uczyć?

BEEHIVE 2

Unit 4 ulubionych przedmiotów, które mają wokół siebie, konstrukcji gramatycznej **Whose is this?**, zaimków dzierżawczych, poszerzą słownictwo z zakresu ubrań i ich opisywania.

Unit 5 słownictwa związanego z miejscami; miejsc w mieście; nazw sklepów; wyćwiczą konstrukcje gramatyczną: **there is / there are**; poznają słownictwo związane z transportem, pojawią się **przymyki miejsca**; poznają kilka faktów o Brazylii.

Unit 6 nazw gier i zabaw; czynności w czasie wolnym; utrwalą konstrukcję z czasownikiem **CAN**, utrwalą czas **PRESENT CONTINUOUS**, poznają Afrykę Południową i Nairobi.

Unit 7 czynności dnia codziennego; czasu **PRESENT SIMPLE**; godzin i podawania czasu; odwiedzą Tajlandię

Unit 8 mnóstwa czasowników związanych z aktywnościami wszelkiego rodzaju; wytrenują konstrukcje: **I like / don't like....ing sth** i **I'm good at / bad at...**; czasu **PRESENT SIMPLE**

w 3 osobie liczby pojedynczej; dowiedzą się trochę o Rumunii i Chinach.

Unit 9 nazw mebli i przedmiotów w domu; nazw przedmiotów kuchennych; stopniowania przymiotników; odwiedzą Finlandię i Tunezję

Unit 10 nazw związanych z miejscami rozrywki; czasu **PAST SIMPLE**; utrwalą dni tygodnia i opisywanie pogody; odwiedzą Kanadę

BEEHIVE 3

Unit 1 słówek opisujących wygląd zewnętrzny; konstrukcji pozwalających na opisywanie osób; **stopnia najwyższego przymiotników**; poznają Australię i Meksyk;

Unit 2 miejsc w mieście; konstrukcji **GOING TO**; kolokacji czyli typowych połączeń wyrazowych; poznają Singapur i miejsca w miastach, które możemy zwiedzać jako turyści.

Unit 3 nazw zawodów i czynności z nimi związanych;

pytań szczegółowych- zadawania i opowiadania; poznają Tanzanię i Malezję.

Co będą potrafiły?

Unit 4 opowiadać co mają na sobie; opisywać przedmioty i ubrania; mówić co do kogo należy.

Unit 5 opisywać miejsce w którym mieszkają; jakie znajdują się tam miejsca i sklepy.

Unit 6 opowiadać o swoich ulubionych grach i zabawach; mówić o tym co robią i co robią inni w danym momencie.

Unit 7 opisywać swój dzień- co robią i o której godzinie; opowiadać o swoim poranku, popołudniu i wieczorze.

Unit 8 mówić co lubią, a czego nie lubią robić; opowiadać o tym w czym są dobrzy a w czym nie, zapamiętają stolice Chin i Rumunii.

Unit 9 opisywać swój dom; opowiadać o wymarzonym domu; porównywać rzeczy z użyciem stopniowanie przymiotników.

Unit 10 opowiadać o pogodzie w czasie przeszłym i o miejscach, które lubią odwiedzać dla rozrywki.

Beehive 3

Unit 1 opisywać swój i innych wygląd zewnętrzny; porównywać rzeczy; mówić o tym co mają a czego nie.

Unit 2 opowiadać co zamierzają robić; mówić o tym co można robić w mieście;

Unit 3 opowiadać o pracy wykonywanej przez kogoś i o tym czym się dana osoba zajmuje; mówić os swoim wymarzonym zawodzie i dlaczego chcieliby go wykonywać; zadawać pytania- przeprowadzać wywiad.

WAŻNE!!!

- **W klasie III więcej piszemy i jest więcej pracy samodzielnej, na każdych zajęciach dużo mówimy i słuchamy.**
- **Zawsze wracamy do materiału poznanego wcześniej tak, aby łączyć wiedzę już posiadaną z nowymi umiejętnościami. Przygotowujemy dzieci do wyzwań klasy IV i testu umiejętności językowych pod koniec klasy III.**
- **Wszystko w atmosferze szacunku i pozytywnego wzmacniania pewności Siebie.**
- **Materiał realizowany zgodnie z możliwościami i tempem pracy grupy.**

